

NOTA TÉCNICA Nº. 02/2018
GUIA PARA ELABORAÇÃO DO ARQUIVO DE
EXPOTAÇÃO DO IEGM



Instituto Rui Barbosa

www.irbcontas.org.br

A Casa do Conhecimento dos Tribunais de Contas

SÃO LUÍS, JULHO DE 2018



GUIA PARA ELABORAÇÃO DO ARQUIVO DE EXPORTAÇÃO DO IEGM

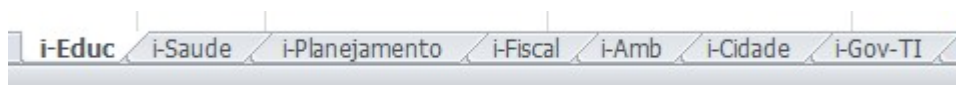
Este guia traz informações para a elaboração do arquivo de *exportação* dos dados captados junto aos jurisdicionados, para consolidação e elaboração do anuário nacional do IEGM.

O *layout* do arquivo foi baseado no formato de exportação do *framework LimeSurvey*, utilizado pela maioria dos Tribunais de Contas para a captação dos dados. Entretanto, estas instruções não são específicas para esta solução, podendo ser utilizadas na elaboração do arquivo a partir de qualquer base de dados.

As instruções estão separadas por tópicos, como segue:

1. Características do arquivo

- Formato: Microsoft Excel (extensão **.xlsx**) versão recente
- Nome do arquivo: **Importacao_TCX_YY**, onde “X” pode ser **E** de Estado ou **M** de Município, e **YY** refere-se à sigla do Estado.
- Quantidade de planilhas: 7 (sete), uma para cada dimensão do IEGM, como segue:



- Nenhuma planilha deve ser adicionada ou suprimida;
- Planilhas com **nomes diferentes dos acima serão ignoradas**.

2. Formato das planilhas

- As colunas das planilhas **devem obedecer à ordem pré-estabelecida** no arquivo de referência e exemplo denominado “*template_importacao_IEGM.xlsx*”, distribuído com este guia.
- Nenhuma coluna deve ser suprimida**, mesmo no caso de não possuir valor em todas as linhas;
- Nenhuma coluna deve ser adicionada**, mesmo que façam referência a quesitos opcionais não requisitados nesse arquivo.
- A planilha não poderá conter fórmulas ou colunas escondidas**.
- Todas as sete planilhas serão iniciadas com as seguintes colunas:
 - Cod_UF_IBGE**: Código de dois dígitos identificando a Unidade da Federação, fornecido pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE;
 - UF**: Nome do Estado por extenso;



- iii. **Cod_Municipio_IBGE**: Código de sete dígitos identificando o município, fornecido pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE;
- iv. **Município**: Nome do município sem abreviações
- v. **Email**: E-mail do servidor responsável pelo preenchimento do questionário.

	A	B	C	D	E
1	Cod UF IBGE	UF	Cod Municipio IBGE	Município	email
2	35	São Paulo	3500758	Alambari	afribeiro@tce.sp.gov.br
3	35	São Paulo	3500709	Agudos	afribeiro@tce.sp.gov.br
4	35	São Paulo	3500550	Águas de Santa Bárbara	afribeiro@tce.sp.gov.br
5	35	São Paulo	3500600	Águas de São Pedro	afribeiro@tce.sp.gov.br
6	35	São Paulo	3500808	Alfredo Marcondes	afribeiro@tce.sp.gov.br
7	35	São Paulo	3500907	Altair	afribeiro@tce.sp.gov.br

- f. A primeira linha da planilha se refere ao **cabeçalho**, identificando cada coluna (informações de identificação, códigos de quesitos e código de respostas no caso de perguntas de múltipla escolha).
- g. As demais linhas referem-se às **respostas** fornecidas pelos jurisdicionados, ou dados extraídos diretamente da base de dados do Tribunal.
- h. **A codificação utilizada para identificação dos quesitos e respostas obedece ao estabelecido no arquivo “Tabela estruturada quesitos.xlsx”, distribuída junto com esse guia.**
- i. **Cada município deve ocupar uma e somente uma linha em cada planilha.** Para saber como proceder no caso de quesitos de escolha múltipla (que aceitam várias respostas ao mesmo tempo), veja a seção **“Formato dos quesitos e respostas”**.

3. **Formato dos dados**

- a. **Data**: aaaa-MM-dd 00:00:00. Ex: 2015-05-17 00:00:00;
- b. **Números inteiros**: **Não** utilizar ponto (“.”) para separação de milhar, nem casas decimais separados por vírgula (“,”). Neste caso, a parte decimal dos números será ignorada. Ex.: 1759;
- c. **Números decimais e valores em R\$**: Sempre com 2 (duas) casas decimais, utilizando como separador a vírgula (“,”). **Não** utilizar ponto (“.”) para separação de milhar. Ex.: 1376,59;
- d. **Valores “booleanos”**:
 - i. Resposta positiva identificada pela letra **“Y”**;
 - ii. Resposta negativa identificada pela letra **“N”**;
- e. **Campo texto**: Aceita-se acentuação, desde que na codificação correta, e pontuação. Evitar aspas (“”) e pliques (’);



4. Formato dos quesitos e respostas

a. Identificação dos quesitos:

- i. A identificação dos quesitos obedece ao estabelecido no arquivo “Tabela estruturada quesitos.xlsx”, distribuída junto com esse guia.
- ii. Cada quesito é identificado através de um **código único na dimensão em que está inserido**. Este código inicia-se com a letra “q”, acrescido com o número do quesito (que não é necessariamente o número da ordenação que aparece no manual). Ex.: q1, q2, q3...
- iii. Cada subquesito é identificado com o código do quesito correspondente, acrescido de uma letra, em sequência. Ex.: subquesitos de “q1”: q1a, q1b, q1c...

- No arquivo “Tabela estruturada quesitos”:

	A	B	C	D	E	F
	Dimensão	Código	Dependência	Resposta dependência	Quesito	Pontuação resposta
1						
2	i-Educ	q1			1. A prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Ciclo I)? Obs.: Ações e medidas documentadas, apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.	5
3						0
4	i-Educ	q1a	q1	SIM	Quantas crianças abandonaram o Ciclo I por necessidade de trabalho?	0
5	i-Educ	q1b	q1	SIM	Quantas crianças abandonaram o Ciclo I por dificuldades de aprendizado?	0
6	i-Educ	q1c	q1	SIM	Quantas crianças abandonaram o Ciclo I por causa de doenças crônicas?	0
7	i-Educ	q1d	q1	SIM	Quantas crianças abandonaram o Ciclo I por falta de incentivo dos pais?	0
8	i-Educ	q1e	q1	SIM	Quantas crianças abandonaram o Ciclo I por mudança de endereço?	0
9	i-Educ	q1f	q1	SIM	Quantas crianças abandonaram o Ciclo I por outros motivos?	0
10	i-Educ	q2			2. A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de creches em 2015?	5
11						0
12	i-Educ	q2a	q2	SIM	Qual o número:	0

- No arquivo de exportação:

	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
email		q1	q1a	q1b	q1c	q1d	q1e	q1f	q2	q2a	q3	q3a
dtce.sp.gov.br	Y		11	12	13	14	15	16	Y	21	Y	31
dtce.sp.gov.br	N								N		N	
dtce.sp.gov.br	Y		0	0	0	0	0	0	Y		0	0
dtce.sp.gov.br	Y		1111111	1212121	1313131	1414141	1515151	1616161	Y	2121212	Y	3131313
dtce.sp.gov.br	N								N		N	
dtce.sp.gov.br	N								N		N	



- iv. As dependências entre quesitos obedecem ao estabelecido no arquivo “Tabela estruturada quesitos.xlsx”, distribuído junto com esse guia.
- v. Caso um quesito dependente de outro não seja respondido pelo fato de seu pré-requisito não ser satisfeito, este cenário será caracterizado pela ausência de informação na célula correspondente (célula em branco).
- No arquivo “Tabela estruturada quesitos”:

	A	B	C	D	E
1	Dimensão	Código	Dependência	Resposta dependência	Quesito
2	i-Educ	q1			1. A prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Ciclo I)? Obs.: Ações e medidas documentadas, apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.
3					
4	i-Educ	q1a	q1	SIM	Quantas crianças abandonaram o Ciclo I por necessidade de trabalho?
5	i-Educ	q1b	q1	SIM	Quantas crianças abandonaram o Ciclo I por dificuldades de aprendizado?
6	i-Educ	q1c	q1	SIM	Quantas crianças abandonaram o Ciclo I por causa de doenças crônicas?
7	i-Educ	q1d	q1	SIM	Quantas crianças abandonaram o Ciclo I por falta de incentivo dos pais?
8	i-Educ	q1e	q1	SIM	Quantas crianças abandonaram o Ciclo I por mudança de endereço?
9	i-Educ	q1f	q1	SIM	Quantas crianças abandonaram o Ciclo I por outros motivos?
10	i-Educ	q2			2. A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de creches em 2015?
11					
12	i-Educ	q2a	q2	SIM	Qual o número:

- No arquivo de exportação:

E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
mail	q1	q1a	q1b	q1c	q1d	q1e	q1f	q2	q2a	
tce.sp.gov.br	Y		11	12	13	14	15	16	Y	21
tce.sp.gov.br	N								N	
tce.sp.gov.br	Y		0	0	0	0	0	0	Y	0
tce.sp.gov.br	Y		1111111	1212121	1313131	1414141	1515151	1616161	Y	2121212
tce.sp.gov.br	N								N	
tce.sp.gov.br	N								N	

- b. Identificação das respostas
- i. A identificação das respostas obedece ao estabelecido no arquivo “Tabela estruturada quesitos.xlsx”, distribuído junto com esse guia.



ii. Cada quesito é identificado através de um **código único na pergunta em que está inserida**. Este código inicia-se com o código do quesito, acrescido da letra “r” e um número sequencial. Ex.: q5r1, q5r2, q5r3...

- No arquivo “Tabela estruturada quesitos”:

	A	B	C	D	E	F	G	H
	Dimensão	Código	Dependência	Resposta dependência	Quesito	Pontuação resposta	Código Resposta	Descrição Resposta
17					número de crianças que necessitavam do Ciclo I escolar em 2015?	0	N	NÃO
18	I-Educ	q4a	q4	SIM	Qual o número:	0		<Número inteiro positivo>
19						3	q5r1	SIM, avaliação própria
20	I-Educ	q5			5. A prefeitura aplicou algum programa municipal de avaliação de rendimento escolar?	2	q5r2	<<SIM, aderiu ao Programa Estadual de avaliação, se houver>>
21						1	q5r3	SIM, terceirizada
22						0	q5r4	NÃO aplicou
23	I-Educ	q5a	q5	SIM, terceirizada	Qual empresa?			<Campo texto>

- No arquivo de exportação:

	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
	q4	q4a	q5	q5a	q6	q7r1	q7r2	q7a	q8
Y		41	q5r1		Y	Y	Y	teste de ou	Y
N			q5r2		N				N
Y		0	q5r3	este de er	Y		Y	teste de ou	Y
Y		4141414	q5r4		N				N
N			q5r1		Y	Y	Y	teste	N
N			q5r2		N				N

c. Quesitos Sim/Não

i. Informar “Y” para resposta **positiva** e “N” para resposta **negativa**.

- No questionário:

1. A prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Ciclo I)?

Obs.: Ações e medidas **documentadas**, apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.

- No arquivo “Tabela estruturada quesitos”:

	Dimensão	Código	Dependência	Resposta dependência	Quesito	Pontuação resposta	Código Resposta	Descrição Resposta
1					1. A prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Ciclo I)?	5	Y	SIM
2	I-Educ	q1			Obs.: Ações e medidas documentadas, apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.	0	N	NÃO
3								

- No arquivo de exportação:



D	E	F
Município	email	q1
Alambari	afribeiro@tce.sp.gov.br	Y
Agudos	afribeiro@tce.sp.gov.br	N
Águas de Santa Bárbara	afribeiro@tce.sp.gov.br	Y
Águas de São Pedro	afribeiro@tce.sp.gov.br	Y
Alfredo Marcondes	afribeiro@tce.sp.gov.br	N
Altair	afribeiro@tce.sp.gov.br	N

- d. Quesitos múltipla escolha que permitem escolher apenas uma resposta (radio button)
- i. Informar o **código** da resposta escolhida.
- No questionário:

43. Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho Municipal de Educação no último exercício?

Escolha uma das seguintes respostas:

8 ou mais reuniões

6 a 7 reuniões

4 a 5 reuniões

0 a 3 reuniões

Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho.

	Código	Opção de resposta
+	q43r1	8 ou mais reuniões
+	q43r2	6 a 7 reuniões
+	q43r3	4 a 5 reuniões
+	q43r4	0 a 3 reuniões

- No arquivo “Tabela estruturada quesitos”:

140	i-Educ	q42a	q42	SIM	Data da entrega:	0	<Campo Data dd/MM/aaaa>
141					43. Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho Municipal de Educação no último exercício?	4	q43r1 8 ou mais reuniões
142					(Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho)	2	q43r2 6 a 7 reuniões
143	i-Educ	q43	q30	SIM		1	q43r3 4 a 5 reuniões
144					44. Quanto ao número de profissionais da educação não docentes	0	q43r4 0 a 3 reuniões



- No arquivo de exportação:

CQ	CR	CS	CT	CU
q42a	q43	q44a	q44b	q45a
2015-04-2	q43r1	441	442	Y
		144	244	N
	q43r3			N
	q43r4	36	442	Y
	q43r1			N
		1	1	N

- ii. Toda vez que um quesito depender da resposta de outro para ser respondido, e esta pré-condição não for satisfeita, a célula da resposta ficará **vazia**. No exemplo utilizado, a questão q43 depende de resultado positivo na questão q30. Assim, quando resposta do quesito q30 for “Não” (N), a célula correspondente na questão q43 permanecerá vazia. Veja o exemplo abaixo (onde escondemos as colunas entre os quesitos q30 e q43 para facilitar a visualização):

BS	RT	CR	CS
q29c	q30	q43	q44a
293	Y	q43r1	441
392	N		144
0	Y	q43r3	
2932932	Y	q43r4	36
0	Y	q43r1	
1	N		1

- e. Questões com a opção “**Outros**”
- i. A opção “Outros” nas perguntas de múltipla escolha é tratada como um **quesito dependente da questão principal**, pelo fato de haver mais uma informação envolvida (número ou texto). Assim, quando o usuário marcar essa opção, a resposta do quesito deve indicar o código do quesito onde a informação está.
- No questionário:



33. Qual a principal razão para pagamento de horas extras para os professores?

Escolha uma das seguintes respostas:

Se você escolher 'Outros;' por favor especifique a sua escolha no campo de texto.

Não existe pagamento de horas extras

Realização de feiras e eventos aos finais de semana

Absenteísmo de professores

Cobertura de férias e licenças

Não possui equipe completa

Outros:

- No arquivo “Tabela estruturada quesitos”:

104					0	q33r1	Não existe pagamento de horas extras
105					0	q33r2	Realização de feiras e eventos aos finais de semana
106	i-Educ	q33			0	q33r3	Absenteísmo de professores
107					0	q33r4	Cobertura de férias e licenças
108					0	q33r5	Não possui equipe completa
109					0	q33a	Outro
110	i-Educ	q33a	q33	Outro	0		<Campo texto>
110					0		

- No arquivo de exportação:

f. Outras motivações para pagamento de horas extras							
BU	BV	BW	BX	BY	BZ	CA	
q31a	q31b	q31c	q32	q32a	q33	q33a	
31	31	31	Y	teste de cr	q33r1		Y
113	213	313	N		q33r2		N
			N		q33r3		Y
3113113	312	313	N		q33r4		Y
			N		q33a	Motivação	N
1	1	1	N		q33a	Outras md	

- f. Quesitos escolha múltipla que permitem escolher várias respostas ao mesmo tempo (checkboxes)
- i. Neste caso, cada uma das respostas possíveis ocupará uma coluna da planilha.
- No questionário:



7. Que indicador(es) de qualidade foram utilizados pela prefeitura municipal para análise da educação do Ciclo I?

Escolha a(s) que mais se adequem

IDEB

Índice Estadual, se houver

Outros:

- No arquivo “Tabela estruturada quesitos”:

i-Educ	q7	q6	SIM	7. Que indicador(es) de qualidade foram utilizados pela prefeitura municipal para análise da educação do Ciclo I?	0	q7r1	IDEB
					0	q7r2	<<Índice Estadual, se houver>>
					0	q7a	Outro – Qual?

- No arquivo de exportação:

teste de outros quesito 7			
	V	M	Y
	Y	Y	Y
			teste de o
		Y	teste de o
	Y	Y	teste


- ii. A opção de **resposta marcada** será representada com a letra “Y”. Já quando a **resposta não for marcada**, a célula correspondente ficará **vazia**.
 - iii. Neste tipo de quesito, a opção de resposta “Outros” também é tratada como uma **pergunta à parte dependente do quesito principal**, como ilustrado nas duas figuras anteriores.
- g. Quesitos com a opção “Não possui registro”
- i. Quando o jurisdicionado marcar a opção “**Não Possui Registro**”, a **célula** correspondente ficará **vazia**. Caso contrário, a célula mostrará o **dado informado**.
 - No questionário:



11.1. Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de ensino destinada unidades de ensino necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltração dezembro de 2015:

Por favor, escolha no máximo uma resposta

Somente números podem ser inseridos em 'Quantidade' acompanhando o campo de texto.

Não possui registro 

Quantidade

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

- No arquivo “Tabela estruturada quesitos”:

q11a	q11	Quantas unidades de ensino necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc) em dezembro de 2015?	0	<Número inteiro positivo> ou Não possui registro
------	-----	---	---	--

- No arquivo de exportação:

AE	AF	AG
q10b	q11a	q11b
102	111	112
201	111	
0		211
101010	4567894	
0		1121121
0		0

5. I-Educ: Particularidades

- Os quesitos q45a (FUNDEB), q45b (FUNDEB Magistério) e q46 (Mínimo constitucional), apesar de serem apurados **em percentual, deverão ser enviados como respostas Sim/Não (Y/N)**, ou seja, cumpriu ou não cumpriu.
 - No arquivo “Tabela estruturada quesitos”:



q45			45. Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, informe, com base na Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007:	0		Não possui, apenas texto	
q45a	q45		Percentual aplicado dos recursos oriundos do fundo: <<Quesito submetido ao jurisdicionado apenas no caso de o TC não possuir estes dados>>	4		<Número percentual de 0,00% a 100,00%>	>= 95%
				0			< 95%
q45b	q45		Percentual dos recursos oriundos do fundo aplicado no Magistério: <<Quesito submetido ao jurisdicionado apenas no caso de o TC não possuir estes dados>>	4		<Número percentual de 0,00% a 100,00%>	>= 60%
				0			< 60%
q46			46. Com base no Art. 212 da Constituição da República Federativa do Brasil, informe: Percentual da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, aplicado na manutenção e desenvolvimento do ensino: <<Quesito submetido ao jurisdicionado apenas no caso de o TC não possuir estes dados>>	14		<Número percentual de 0,00% a 100,00%>	>= 25%
				0			< 25%

ii. No arquivo de exportação:

f_x			
CT	CU	CV	CW
44b	q45a	q45b	q46
442	Y	Y	Y
244	N	Y	N
	N	Y	N
442	Y	N	Y
	N	N	N
1	N	N	N

b. Os dados adicionais para análise destas dimensões são os seguintes:

- i. **População do município** (coluna populacao)
- ii. **Valor empenhado em educação** (coluna empenho)

DV	DW	DX	DY
q59g	populacao	empenho	
597	23956	23985,86	
795	35659	1568012,21	
0	236987	3654,00	
5599559	1952365	78963,45	
0	3625	39061,32	
1	959	10956,34	

6. I-Saúde: Particularidades

a. O quesito q53 (Mínimo constitucional), apesar de ser apurado em **percentual**, deverá ser enviado como **resposta Sim/Não (Y/N)**, ou seja, cumpriu ou não cumpriu.

- i. No arquivo “Tabela estruturada quesitos”:



q53	53. Com base na Lei Complementar nº. 141, de 13 de janeiro de 2012, informe o percentual aplicado em ações e serviços públicos de saúde da arrecadação dos impostos a que se refere o art. 156 e dos recursos de que tratam o art. 158 e a alínea "b" do inciso I do caput e o § 3º do art. 159, todos da Constituição Federal: <<Quesito submetido ao Jurisdicionado apenas no caso de o TC não possuir estes dados>>	13	<Número percentual de 0,00% a 100,00%>	>= 15%
		0		< 15%

ii. No arquivo de exportação:

EU	EV	EV
q52	q53	empe
52	Y	23985,86
	N	1568012,21
	Y	3654,00
59	Y	78963,45
	N	39061,32
	N	10956,34

b. Os dados adicionais para análise destas dimensões são os seguintes:

i. **Valor empenhado em saúde** (coluna empenho)

EV	EV	EV
q53	empenho	
		23985,86
		1568012,21
		3654,00
		78963,45
		39061,32
		10956,34

c. Subquestos do quesito 15: Tuberculose (**utilizando como exemplo o quesito q15a**)

i. O quesito possui três respostas possíveis:

- “Não houve novos casos da doença no município” (**q15ar1**)
- “Não possui registro” (**q15ar2**)
- “Quantidade ou percentual” (**q15a**), que representa o valor propriamente dito do quesito.

ii. A coluna referente à questão q15a receberá o **valor informado no campo quantidade**, ou a célula ficará vazia



- caso o jurisdicionado marque uma “Não houve novos casos da doença no município” ou “Não possui registro”.
- iii. As opções “Não houve novos casos da doença no município” (**q15ar1**) ou “Não possui registro” (**q15ar2**) terão **suas próprias colunas** no arquivo, recebendo “Y” caso sejam marcadas. Caso não sejam, a célula correspondente permanecerá **vazia**.
- No questionário:

15.1. Sobre a incidência de tuberculose no município no ano de 2015, informe o total de

Por favor, escolha no máximo uma resposta

Somente números podem ser inseridos em 'Quantidade' acompanhando o campo de texto.

Não houve novos casos da doença no município

Não possui registro

Quantidade

15.2. Sobre a incidência de tuberculose no município no ano de 2015, informe o total de HIV realizado:

Por favor, escolha no máximo uma resposta

Somente números podem ser inseridos em 'Quantidade' acompanhando o campo de texto.

Não houve novos casos da doença no município

Não possui registro

Quantidade

- No arquivo “Tabela estruturada quesitos”:



q15			15. Sobre a incidência de tuberculose no município no ano de 2015, informe:	0		Não possui, somente texto.
q15a	q15		Total de casos novos tuberculose (todos os tipos) diagnosticados no ano:	0	q15a	<Número inteiro positivo>
				0	q15ar1	Não houve casos da doença no município
				0	q15ar2	Não possui registro
q15b	q15		Total de casos novos de tuberculose (todos os tipos) no ano com exame anti-HIV realizado:	0	q15b	<Número inteiro positivo>
				0	q15br1	Não houve casos da doença no município
				0	q15br2	Não possui registro
q15c	q15		Taxa de cura de tuberculose no município (todos os tipos):	0	q15c	<Número percentual de 0,00% a 100,00%>
				0	q15cr1	Não houve casos da doença no município
				0	q15cr2	Não possui registro
q15d	q15		Total de casos novos tuberculose pulmonar bacilifera diagnosticados no ano:	0	q15d	<Número inteiro positivo>
				0	q15dr1	Não houve casos da doença no município
				0	q15dr2	Não possui registro
q15e	q15		Taxa de cura de tuberculose pulmonar bacilifera no município (todos os tipos):	0	q15e	<Número percentual de 0,00% a 100,00%>
				0	q15er1	Não houve casos da doença no município
				0	q15er2	Não possui registro

- No arquivo de exportação:

18	Y	V	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK
q15ar1	q15ar2	q15a	q15br1	q15br2	q15b	q15cr1	q15cr2	q15c	q15dr1	q15dr2	q15d	q15er1	q15er2	q15e
		151				152		153,00			154			155,00
Y	Y		Y	Y			Y		Y	Y		Y	Y	
Y				Y		Y		98,96	Y				Y	
Y			Y	Y		Y				Y		Y		Y
	Y		Y				Y		Y				Y	

d. Quesito 35: Carga horária de médicos

- i. Os dados de cada célula serão identificados através da seguinte codificação: q35_XXX_YYh, onde:

- q35 é fixo, e corresponde ao código identificador do quesito;
- XXX é a abreviação do mês ao qual o dado se refere, a saber: **jan, fev, mar, abr, mai, jun, jul, ago, set, out, nov, dez**;
- YY refere-se à carga horária à qual o dado se refere, a saber: 20, 30, 40;
- h é fixo, e se refere à unidade de medida da carga horária semanal, em horas.

- ii. No questionário:



35. Qual a quantidade de médicos ativos do município em 2015?

⚠ Por favor, preencha pelo menos com 36 respostas
ℹ Apenas números podem ser preenchidos nestes campos.

↓ 20 horas 30 horas 40 horas

Janeiro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fevereiro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Março	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Abril	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mai	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Junho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Julho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Agosto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Setembro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

iii. No arquivo de exportação:

	BW	BY	BZ	CA	CB	CC	CD	CE	CF	CG	CH	CI	CJ	CK	
1	q35_jan_20h	q35_jan_30h	q35_jan_40h	q35_fev_20h	q35_fev_30h	q35_fev_40h	q35_mar_20h	q35_mar_30h	q35_mar_40h	q35_abr_20h	q35_abr_30h	q35_abr_40h	q35_mai_20h	q35_mai_30h	q35_mai_40h
2	120	130	140	220	230	240	320	330	340	420	430	440	520	530	540
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
5	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	23	65	87	4	234	897	654	67	534	687	987	564	67	89	546
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8															

7. i-Planejamento: Particularidades

a. Envio dos arquivos “Tabela de Programas, Indicadores, Metas e Ações”

i. Os arquivos devem ser nomeados da seguinte maneira:

XXXXXXXX-UF-Nome_Municipio.xlsx, onde:

- XXXXXXXX = **código IBGE** do município em questão, com **7 (sete)** posições;
- UF = **Sigla** da Unidade da Federação;
- Nome_Municipio = **Nome do município** em questão, separados por **sublinhado** no caso de nome contendo mais de uma palavra.
- Ex: 3500105-SP-Adamantina.xlsx, 2311405-CE-Quixeramobim.xlsx, 1200401-AC-Rio_Branco.xlsx.
- Arquivos sem a identificação apropriada não serão considerados para fins de apuração do indicador.



ii. A consistência entre as planilhas constantes no arquivo deve ser aferida pelo Tribunal de Contas responsável pelo município. Planilhas inconsistentes deixarão o município prejudicado no quesito (sem pontuação nos quesitos 1 e 2 do i-planejamento), pela impossibilidade de cálculo dos indicadores.

- Todos os campos de todas as abas são obrigatórios;
- Na aba “Programas e Indicadores”, Os valores das colunas “Valor Estimado do Indicador” e “Valor Alcançado do Indicador” devem possuir o **mesmo formato**, e serem compatíveis com as unidades de medida informadas no campo “Unidade Medida”;

Programas e indicadores			
Indicador	Unidade Medida	Valor Estimado do Indicador	Valor Alcançado do Indicador
<Indicador>	<Descrever a unidade de medida>	<Informar o valor estimado pelo indicador>	<Informar o valor alcançado pelo indicador>
<Indicador>	<Descrever a unidade de medida>	<Informar o valor estimado pelo indicador>	<Informar o valor alcançado pelo indicador>
<Indicador>	<Descrever a unidade de medida>	<Informar o valor estimado pelo indicador>	<Informar o valor alcançado pelo indicador>
<Indicador>	<Descrever a unidade de medida>	<Informar o valor estimado pelo indicador>	<Informar o valor alcançado pelo indicador>

- A mesma compatibilidade deve ser observada na aba “Ações e Metas”, entre os campos “Meta Física Estimada”, “Meta Física Alcançada” e “Unidade Medida”;

Ações e Metas				
Meta	Unidade Medida	Meta Física Estimada	Meta Física Alcançada	Dotação Final
<Descrição da meta>	<Informar a unidade de medida>	<Informar a Meta Física Estimada>	<Informar a Meta Física Alcançada>	<Informar o valor da dotação final>
<Descrição da meta>	<Informar a unidade de medida>	<Informar a Meta Física Estimada>	<Informar a Meta Física Alcançada>	<Informar o valor da dotação final>
<Descrição da meta>	<Informar a unidade de medida>	<Informar a Meta Física Estimada>	<Informar a Meta Física Alcançada>	<Informar o valor da dotação final>

- Os campos “Dotação Final” e “Valor Liquidado” devem possuir valores numéricos, com duas casas decimais separadas por vírgulas, sem separador de milhar.
- Na aba “Ações e Metas”, o campo “Código Programa” relaciona uma **ação** ao respectivo **programa**, na aba “Programas e indicadores”. Sendo assim, cada **programa** na aba “Programas e indicadores” deve possuir pelo menos uma **ação** correspondente na aba “Ações e Metas”. De maneira semelhante, cada **ação** na planilha “Ações e Metas” deve corresponder a um **programa**



existente na aba “Programas e indicadores”. A existência de **programas** ou **ações** “órfãos” inviabilizará o cálculo dos indicadores 1 e 2 do i-Planejamento.

Programas e indicadores				
Código Programa	Descrição	Descrição Indicador	Unidade Medida	Valor Estimado
<Informar o código>	<Descrever a ação>	<Descrever o indicador>	<Descrever a unidade>	<Informar o valor>
<Informar o código>	<Descrever a ação>	<Descrever o indicador>	<Descrever a unidade>	<Informar o valor>

Ações e Metas					
Código Programa	Código da Ação	Descrição	Descrição da Meta	Unidade Medida	Meta
<Informar o código>	<Informar o código>	<Informar a descrição>	<Informar a descrição>	<Informar a unidade>	<Informar a meta>
<Informar o código>	<Informar o código>	<Informar a descrição>	<Informar a descrição>	<Informar a unidade>	<Informar a meta>