

# O papel dos Tribunais de Contas na fiscalização dos ODS – a visão do TCESP –

Manuela Prado Leitão  
Coordenadora do Observatório do Futuro

# Linha do Tempo

1950



1972 1992



1998



2017



CARACTERÍSTICAS

Crescimento do PIB

Crescimento da Renda per Capita

“Bolo crescer para depois dividir”

Conscientização do ônus ambiental do desenvolvimento

Fatores da mudança de concepção:  
Aquecimento global, poluição etc.

Conferências de Estocolmo em 1972 e a Rio-92

Prêmio Nobel da Paz do economista Amartya Sen ampliou a concepção de desenvolvimento para fatores essenciais da vida humana:

- Igualdade de gênero,
- Paz,
- Ausência de corrupção - etc.

Após aprovação dos ODS com base nos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio, parceria PNUD-TCESP

Três dimensões do desenvolvimento sustentável: social, econômica e ambiental

Objetivos integrados, indivisíveis e equilibrados

# OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL







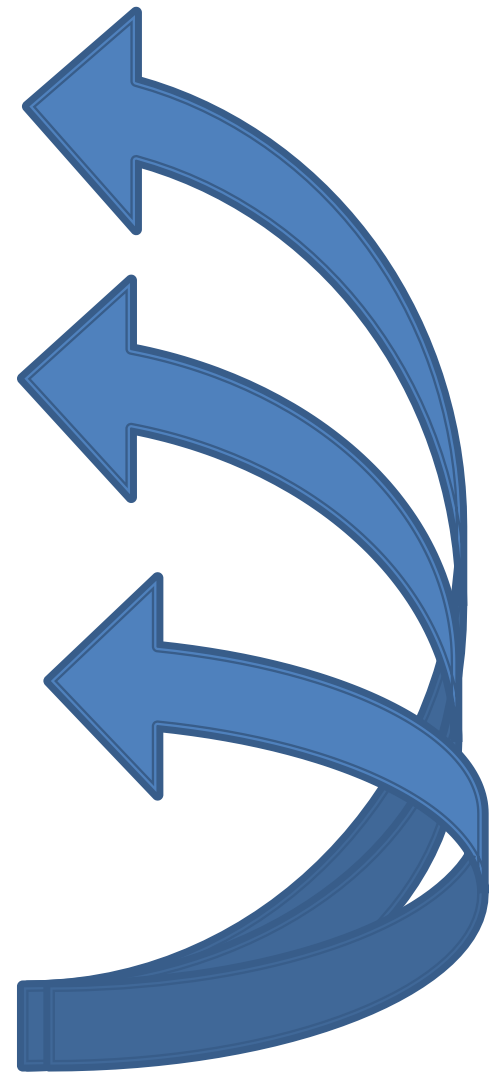
# Por quê os TCs devem se envolver?

**Preparação: ciclos de planejamento - ODS?  
Integração de políticas públicas e/ou programas de governo**

**Monitoramento: identificação de riscos, revisão de metas,  
indicadores, custos orçamentários**

**Prestação de contas: progresso no alcance das metas e  
resultados**

**Recomendações**





# TCE-SP

- Avaliar se os valores investidos correspondem à ambição da meta.

**Investimentos**

- Avaliar se os investimentos realizados estão melhorando a vida das pessoas

**Impactos**

- Fazer da fiscalização um instrumento de comprometimento com os ODS

**Accountability**

- Construir análises e compartilhar com a sociedade.

**Transparência**



**“Os governos subnacionais não devem ser vistos como meros executores da Agenda. Os governos subnacionais são formuladores de políticas, catalisadores de mudanças e estão melhor posicionados para conectar as metas globais às realidades das comunidades locais”.**

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: O que os governos locais precisam saber, UCLG (United Cities and Local Development)



## Roteiro para a **Localização** nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

Implementação e Acompanhamento no  
nível subnacional



<https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2017/06/Roteiro-para-a-Localizacao-dos-ODS.pdf>





# Índices de Efetividade das Gestões

índice de efetividade da gestão municipal



**ieg-m**  
TCE SP

índice de efetividade da gestão estadual



**ieg-e**  
TCE SP

# Índice de Efetividade da Gestão Municipal



644 prefeituras 238 quesitos:

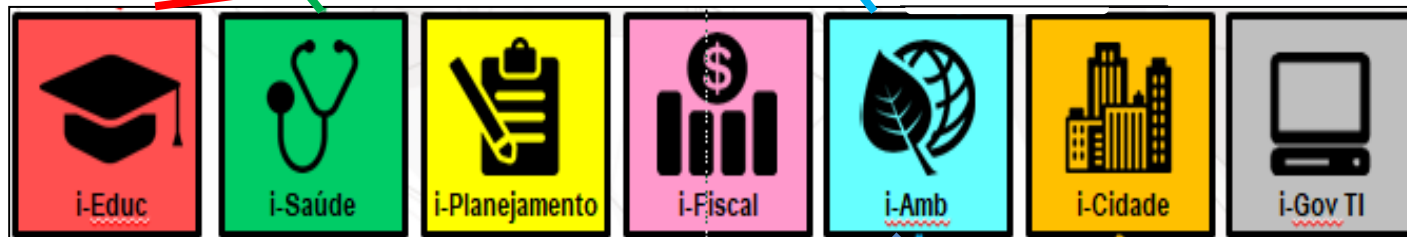
- saúde
- educação
- planejamento
- gestão fiscal
- defesa civil/segurança das cidades
- meio ambiente
- tecnologia da informação

# IEG-M x ODS

ODS



**iegm**  
Índice de Efetividade da Gestão Municipal  
TCESP



ODS





**TCESP**  
Tribunal de Contas  
do Estado de São Paulo



**OBJETIVOS**  
DE DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL



OBSERVATÓRIO DO  
**FUTURO**  
TRIBUNAL DE CONTAS DO  
ESTADO DE SÃO PAULO



# Plano de Trabalho

- OBJETIVOS:

- ✓ SENSIBILIZAÇÃO
- ✓ PLANEJAMENTO
- ✓ EXECUÇÃO
- ✓ MONITORAMENTO DOS ODS NOS MUNICÍPIOS E ESTADO DE SP

- PRODUTOS:

- ✓ RELATÓRIO DE DIAGNÓSTICO DOS ODS
- ✓ CAPACITAÇÃO
- ✓ MOBILIZAÇÃO INTERNA



# Ações

## 1. Seminários:

- PLANEJAMENTO E USO DE INDICADORES RUMO À AGENDA 2030 (Nov./2018)



***Meta 16.6 - Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis***

***Meta 16.7 dos ODS: garantir a tomada de decisão **responsiva**, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis.***



# i-Plan

RECEITA TOTAL  
de 2017  
**111,560 BI**

DESPESA TOTAL  
de 2017  
**107,524 BI**

HABITANTES  
de 2017  
**32.987.946**

AJUDA

RESPOSTAS

DOWNLOAD

MUNICÍPIOS  
FISCALIZADOS  
de 2017

**644\***

RESPONDERAM  
O IEGM  
de 2017

**644**

PERCENTUAL  
DE ADESAO  
de 2017

**100 %**

REGIÃO ADMINISTRATIVA:

Selecione

MUNICÍPIOS:

Selecione

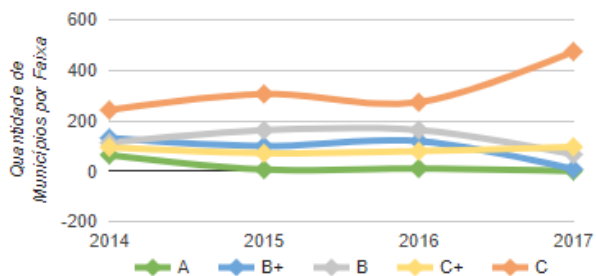
ANO:

Todos

\* O município de São Paulo é fiscalizado pelo Tribunal de Contas do Município.

ÍNDICE: i-Planejamento

## i-Planejamento no Estado de São Paulo



Média do Estado de São Paulo



**A**

Altamente Efetiva

**B+**

Muito Efetiva

**B**

Efetiva

**C+**

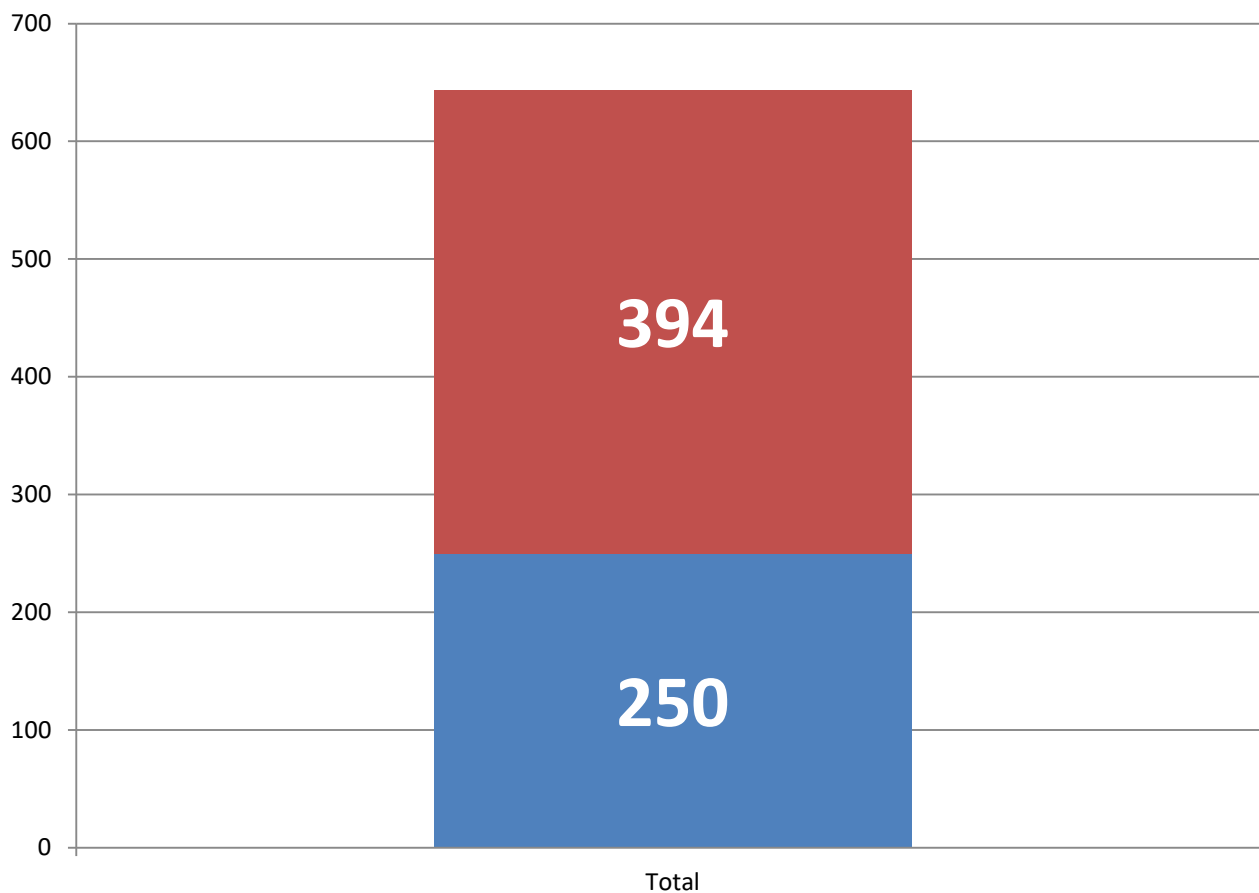
Em fase de adequação

**C**

Baixo nível de adequação



# Levantamento de problemas, necessidades e deficiências para o planejamento, além de audiências públicas



- Não há levantamento
- Há levantamento dos problemas, necessidades e deficiências

Coleta de dados: 2017  
Apuração: 2018

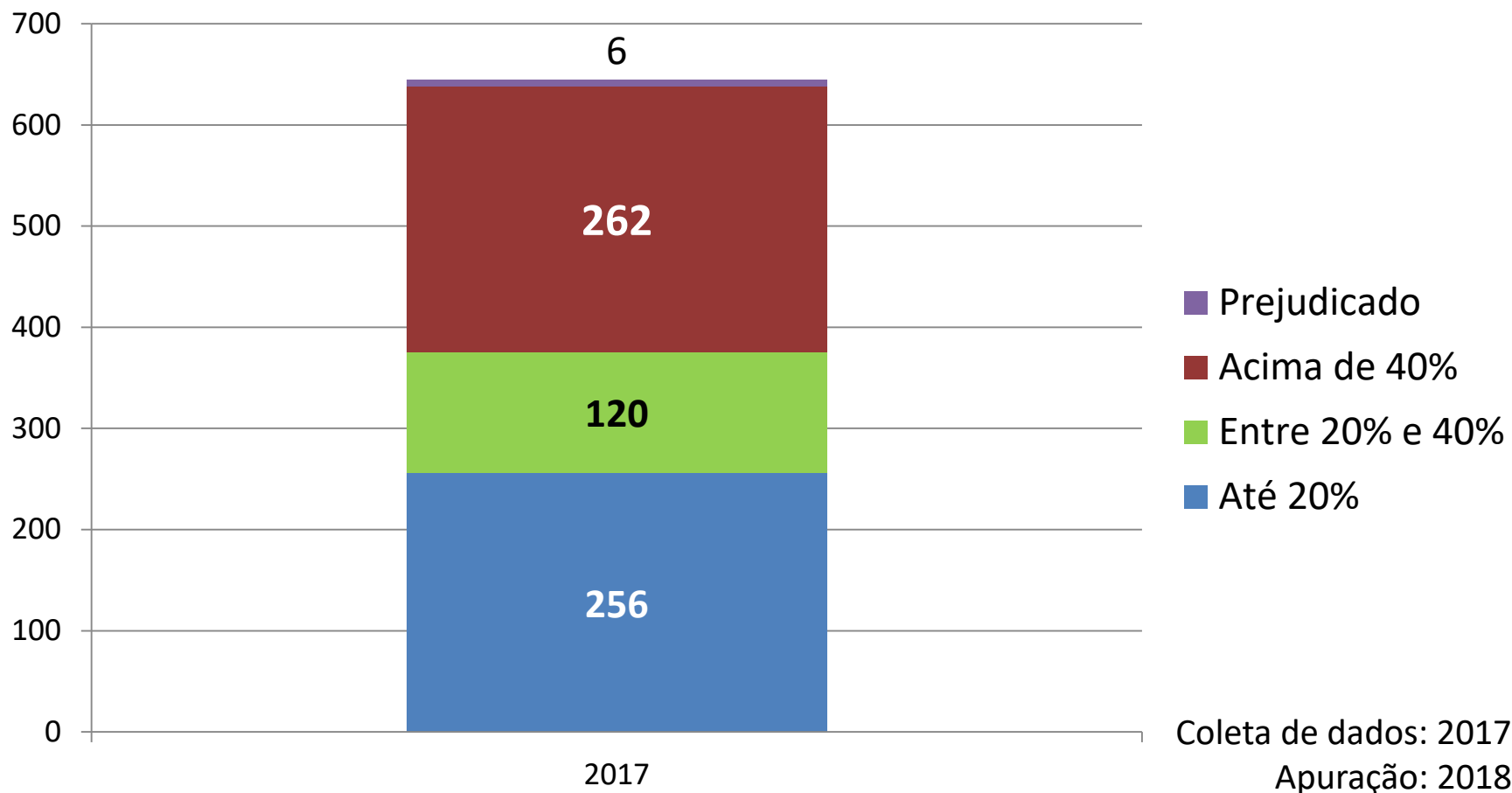




# Coerência entre resultados dos programas

X

## Metas das ações

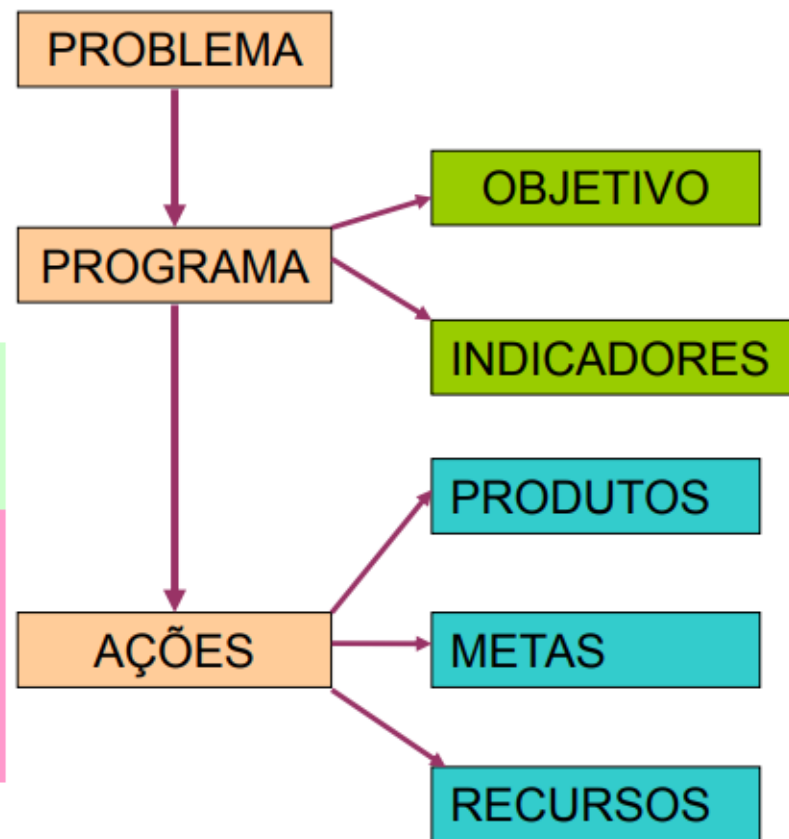




# ODS e Leis Orçamentárias

- Indicadores X metas físicas

Qual é o problema ou a potencialidade?	<b>Justificativa</b>	
O que fazer?	<b>Programa</b>	
Onde chegar?	<b>Objetivo</b>	Indicadores
Como fazer?	<b>Ações</b>	Produtos Metas Recursos





# Planejamento: internalização dos ODS





# Ações

## 2. Relatório → Educação

- **Semear: Caminhos para o ODS 4**



- Diagnosticar os caminhos rumo ao ODS 4;
- Expor o papel do TCESP na temática;
- Sensibilizar;
- Trocar boas práticas.

<https://www4.tce.sp.gov.br/observatorio/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Relatorio-ODS-4-integral.pdf>




# A EDUCAÇÃO COMO UM OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



<https://www4.tce.sp.gov.br/observatorio/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Relatorio-ODS-4-integral.pdf>



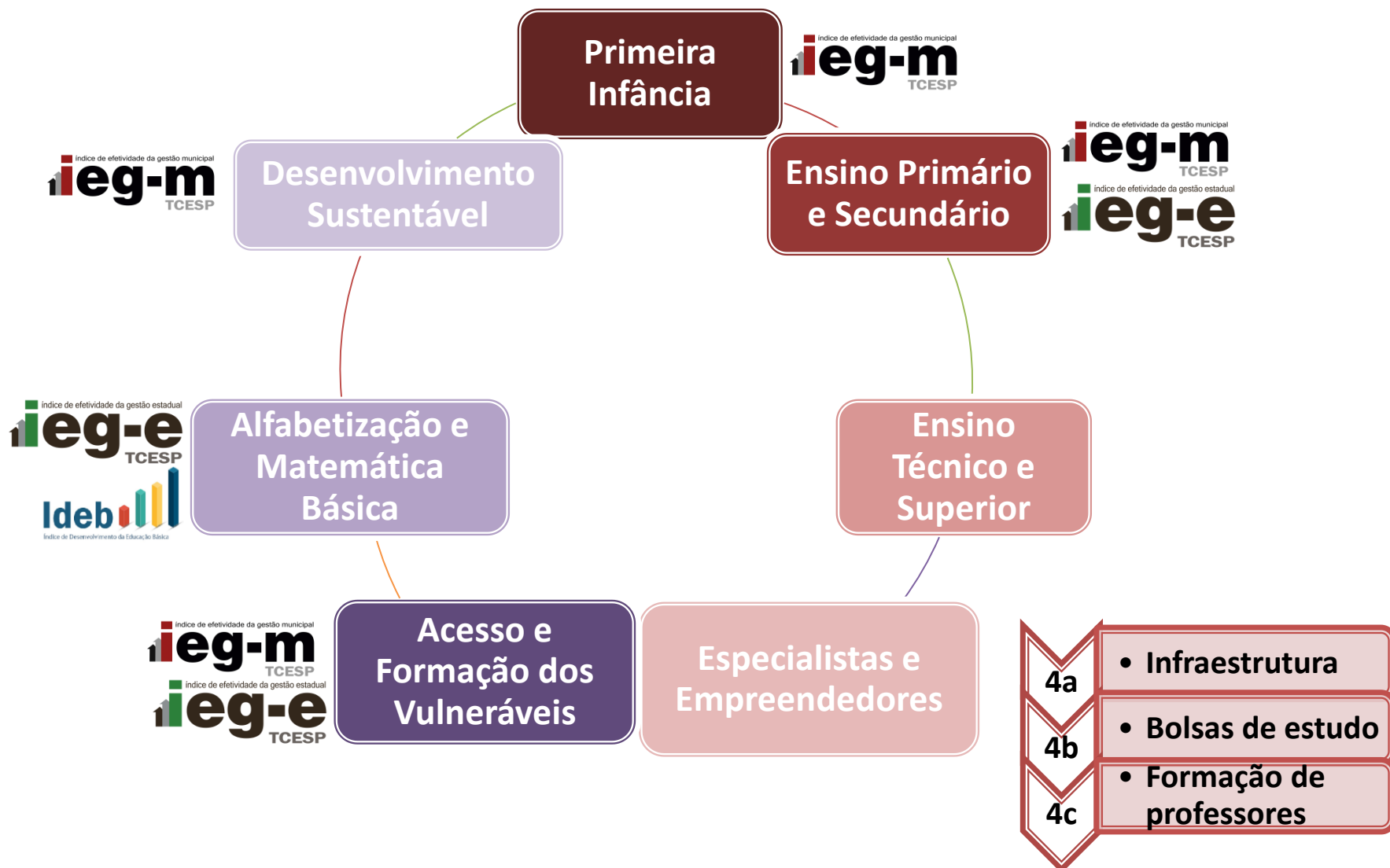
# Ferramentas

- Pareceres de Contas de Prefeituras
- Índice de Efetividade da Gestão Municipal 
- Fiscalizações Ordenadas
  - Merenda escolar
  - Creches
  - Material escolar
- Fiscalizações Operacionais – Contas do Governador



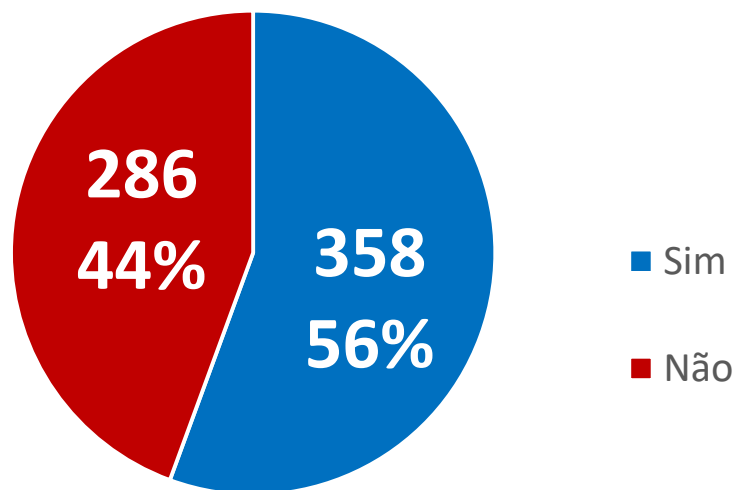
# Educação de Qualidade

Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

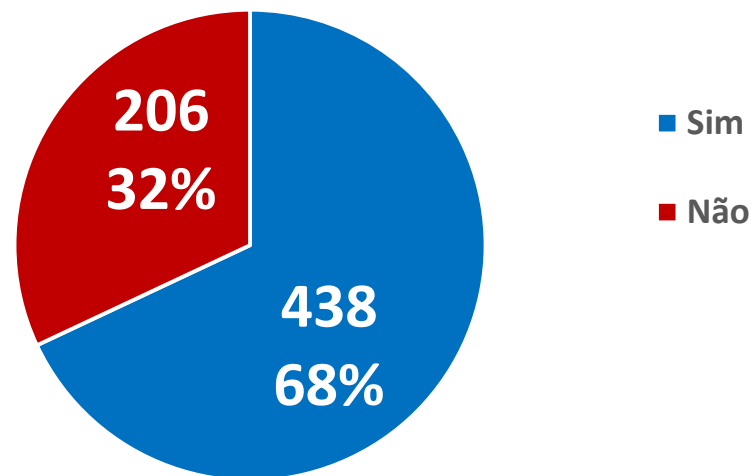


**“4.1 - Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem *o ensino primário e secundário gratuito, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes.*”**

Parcela dos municípios com levantamento do número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) escolar em 2017?



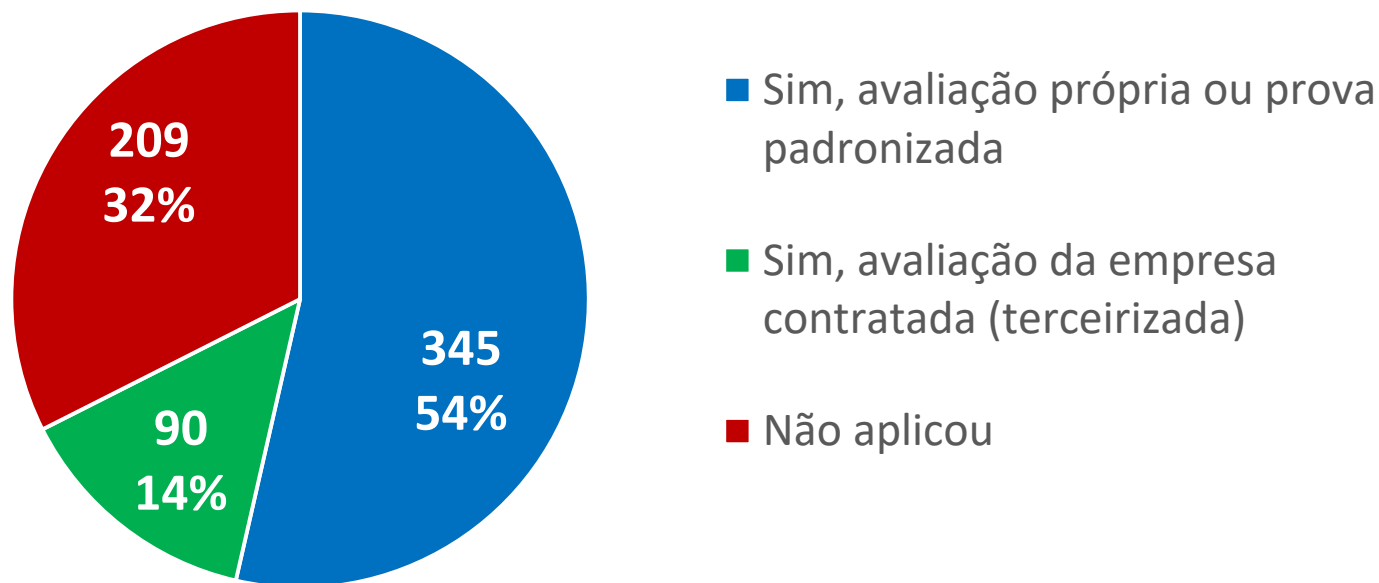
21 - \*O município utilizou algum programa específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal?





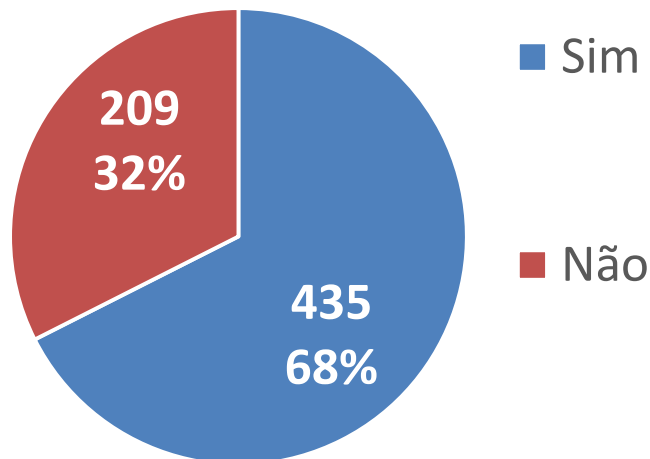
**“4.1 - Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem *o ensino primário e secundário gratuito, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes.*”**

5 - \*A prefeitura aplicou algum programa municipal de avaliação de rendimento escolar no ano de 2017?

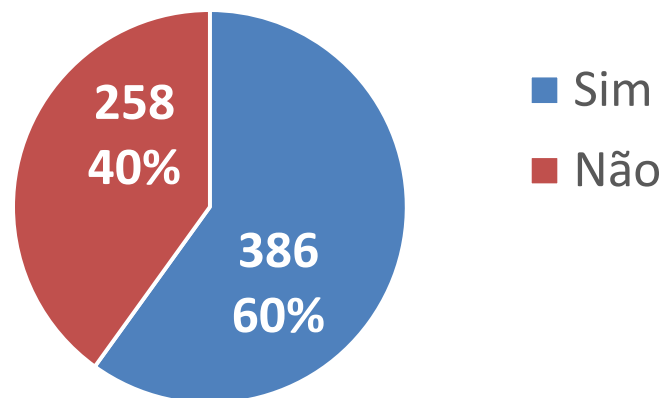


**“4.2 - Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos tenham acesso a um *desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar*, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário.”**

2 - \*A prefeitura municipal realizou levantamento do número de crianças que necessitavam de creches em 2017?

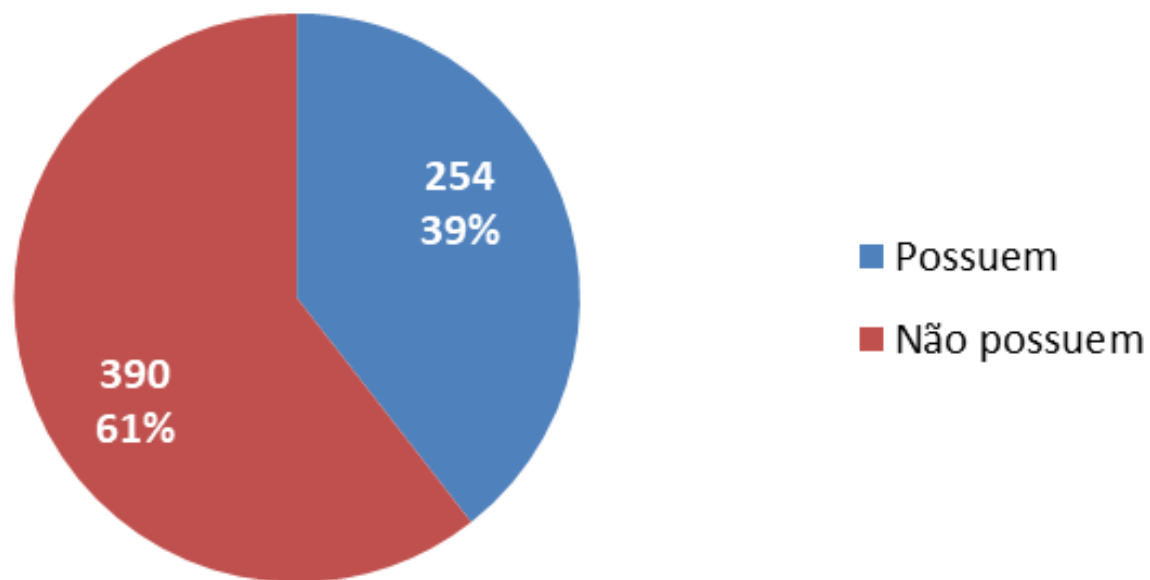


3 - \*Parcela dos municípios com levantamento do número de crianças que necessitavam de pré-escola em 2017?



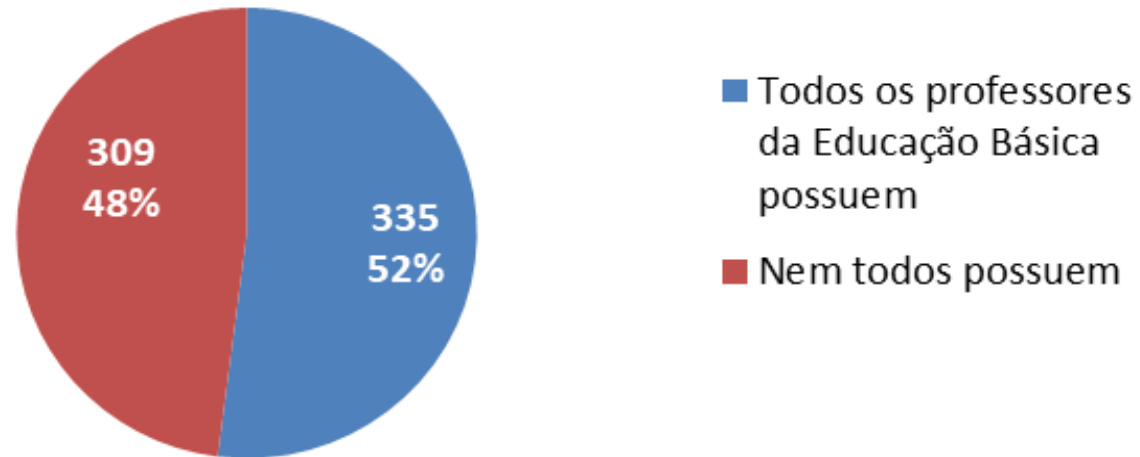
**“4.a - Construir e melhorar *instalações físicas para educação*, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem *ambientes de aprendizagem seguros* e não violentos, inclusivos e eficazes para todos.”**

25 - \*Quantos estabelecimentos de ensino da rede pública municipal possuíam AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) vigente no ano de 2017?



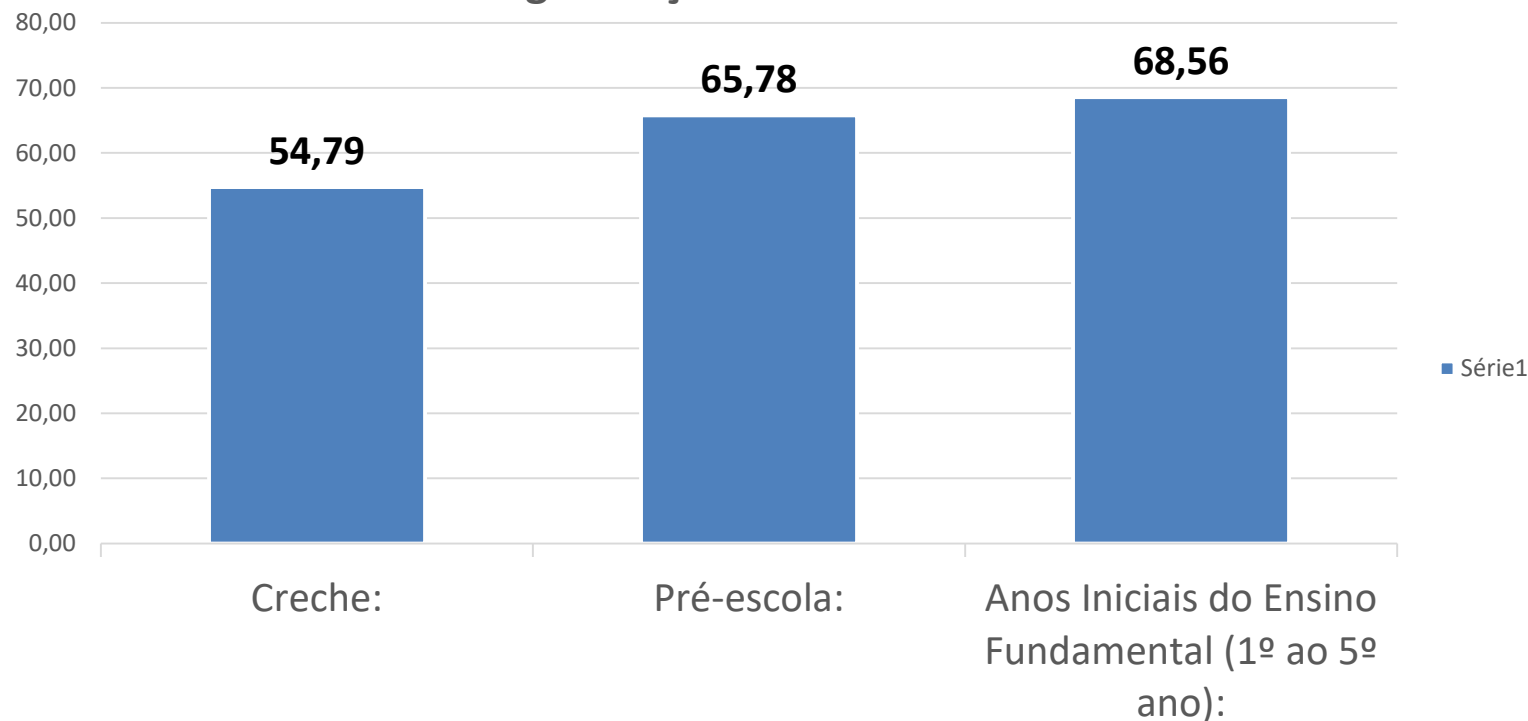
**“4.c - Até 2030, substancialmente *aumentar o contingente de professores qualificados*, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente os países menos desenvolvidos e pequenos Estados insulares em desenvolvimento.”**

19 - \*Todos os professores da Educação Básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, conforme instituído no art. 62 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996?



**“4.c - Até 2030, substancialmente *aumentar o contingente de professores qualificados*, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente os países menos desenvolvidos e pequenos Estados insulares em desenvolvimento.”**

36 - Informe a porcentagem de professores efetivos com pós-graduação no ano de 2017:



# OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL





# IEG-M: i-Amb



AJUDA

RESPOSTAS

DOWNLOAD

RECEITA TOTAL  
de 2017  
**111,560 BI**

DESPESA TOTAL  
de 2017  
**107,524 BI**

HABITANTES  
de 2017  
**32.987.946**

MUNICÍPIOS  
FISCALIZADOS  
de 2017  
**644\***

RESPONDERAM  
O IEGM  
de 2017  
**644**

PERCENTUAL  
DE ADESAO  
de 2017  
**100 %**

REGIÃO ADMINISTRATIVA:  
Selecione

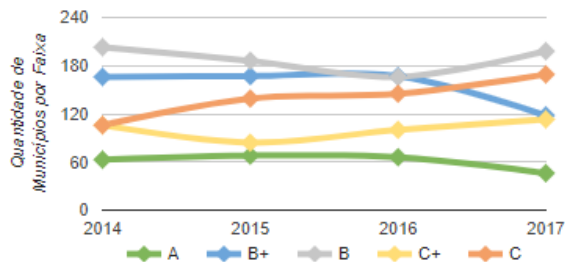
MUNICÍPIOS:  
Selecione

ANO:  
Todos

\* O município de São Paulo é fiscalizado pelo Tribunal de Contas do Município.

ÍNDICE: i-Amb

## i-Amb no Estado de São Paulo

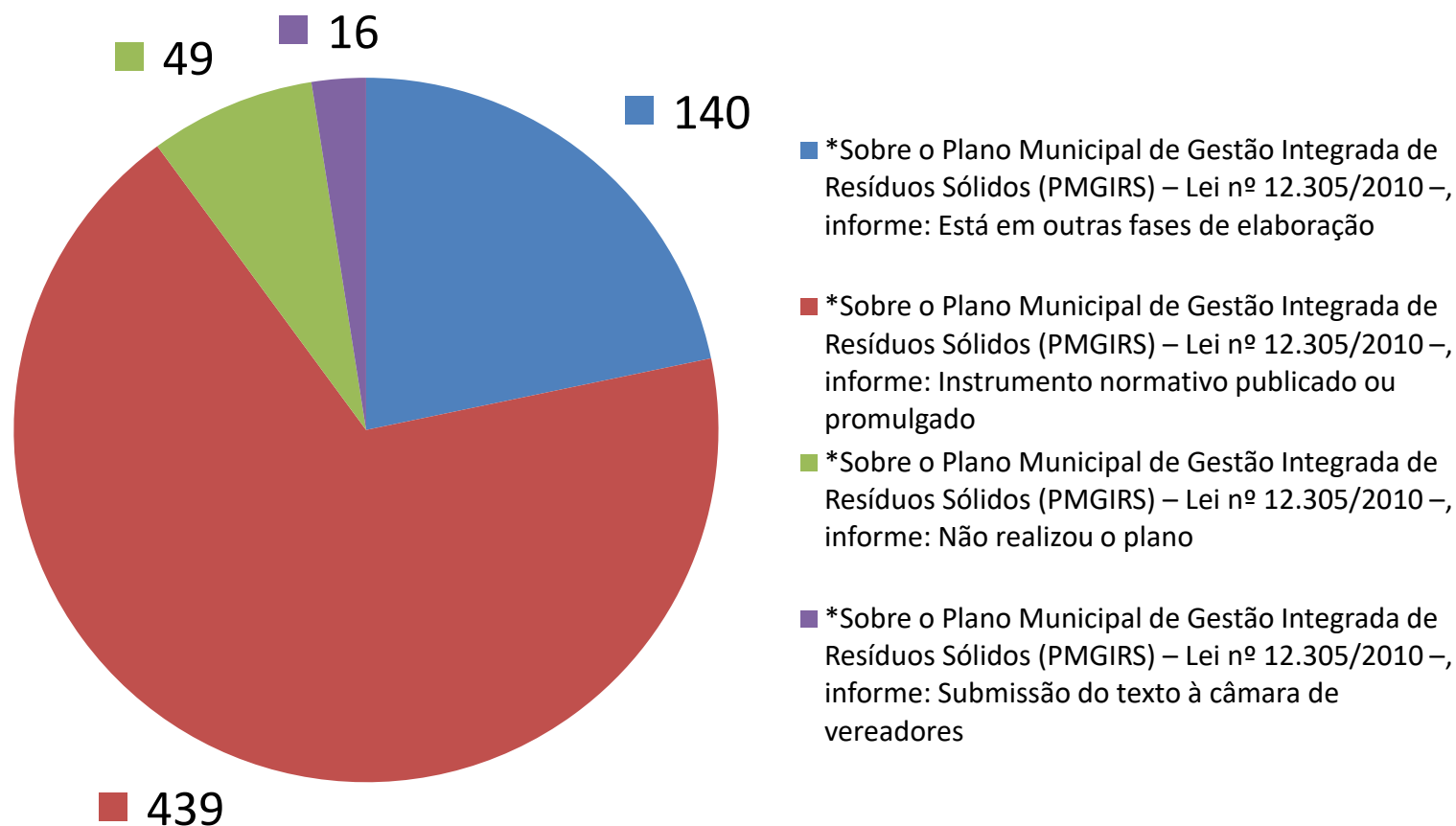


Média do Estado de São Paulo

**B**

A Altamente Efetiva
 B+ Muito Efetiva
 B Efetiva
 C+ Em fase de adequação
 C Baixo nível de adequação

# “12.5 - Até 2030, *reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso.*”

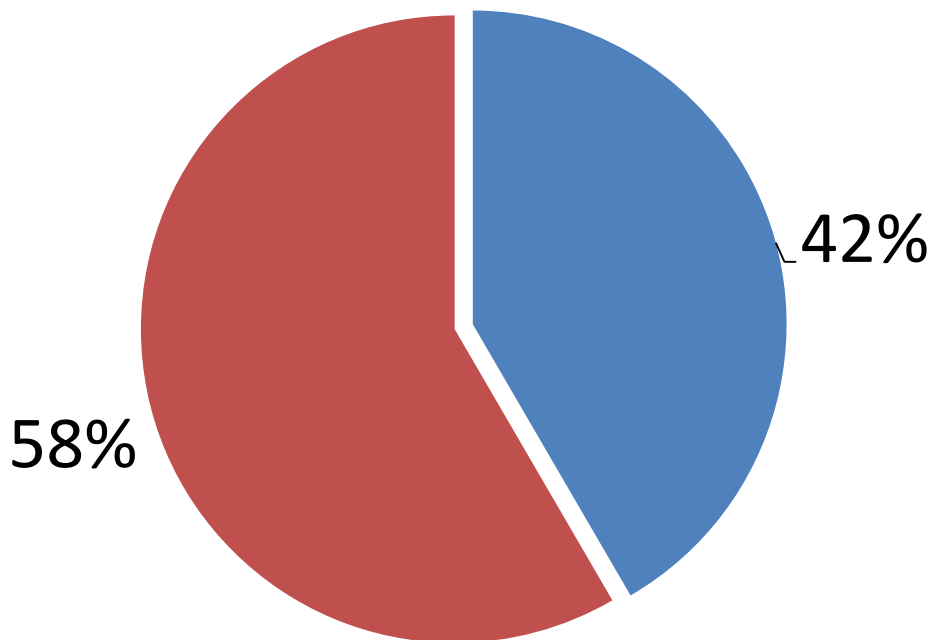




**“12.5 - Até 2030, *reduzir* substancialmente a *geração de resíduos* por meio da *prevenção, redução, reciclagem e reuso.*”**

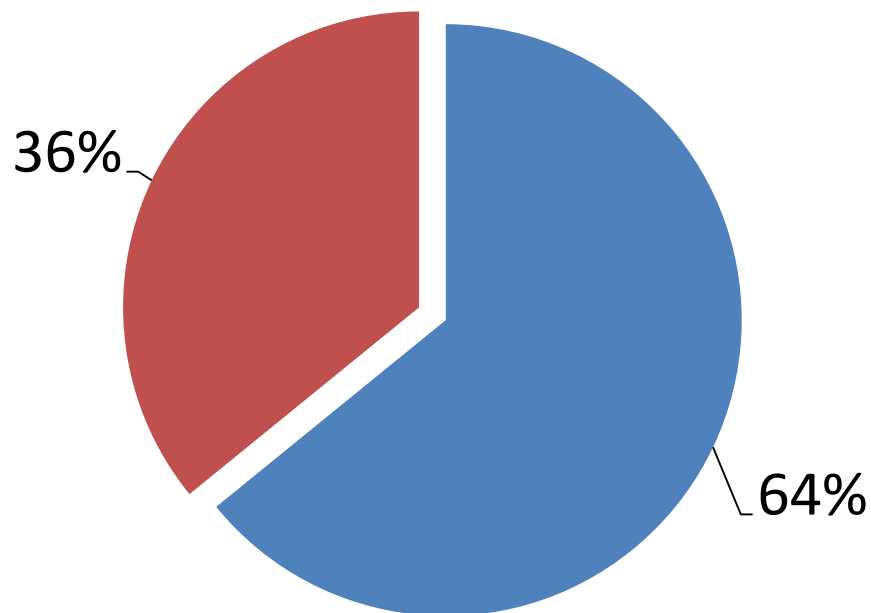
■ A prefeitura municipal realiza a coleta seletiva de resíduos sólidos? Não

■ A prefeitura municipal realiza a coleta seletiva de resíduos sólidos? Sim



■ \*A prefeitura possui Plano de Gestão de Resíduos da Construção Civil elaborado e implantado de acordo com a resolução CONAMA 307/2002 e suas alterações? Não

■ \*A prefeitura possui Plano de Gestão de Resíduos da Construção Civil elaborado e implantado de acordo com a resolução CONAMA 307/2002 e suas alterações? Sim



# OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



**“11.b - Até 2020, aumentar substancialmente o número de cidades e assentamentos humanos adotando e implementando *políticas e planos integrados* para a inclusão, a eficiência dos recursos, mitigação e adaptação às mudanças climáticas, *a resiliência a desastres*; e desenvolver e implementar, de acordo com o *Marco de Sendai para a Redução do Risco de Desastres 2015-2030*, o *gerenciamento holístico do risco de desastres em todos os níveis.*”**



# IEG-M: i-Cidades



AJUDA

RESPOSTAS

DOWNLOAD

RECEITA TOTAL  
de 2017  
**111,560 BI**

DESPESA TOTAL  
de 2017  
**107,524 BI**

HABITANTES  
de 2017  
**32.987.946**

MUNICÍPIOS  
FISCALIZADOS  
de 2017  
**644\***

RESPONDERAM  
O IEGM  
de 2017  
**644**

PERCENTUAL  
DE ADESAO  
de 2017  
**100 %**

REGIÃO ADMINISTRATIVA:

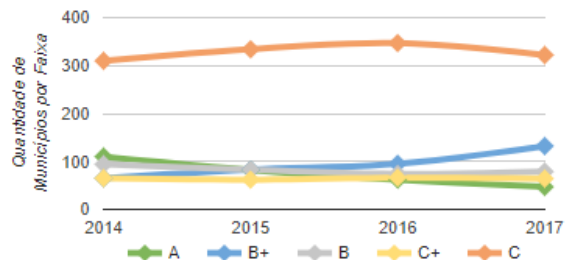
MUNICÍPIOS:

ANO:

\* O município de São Paulo é fiscalizado pelo Tribunal de Contas do Município.

ÍNDICE:

## i-Cidade no Estado de São Paulo



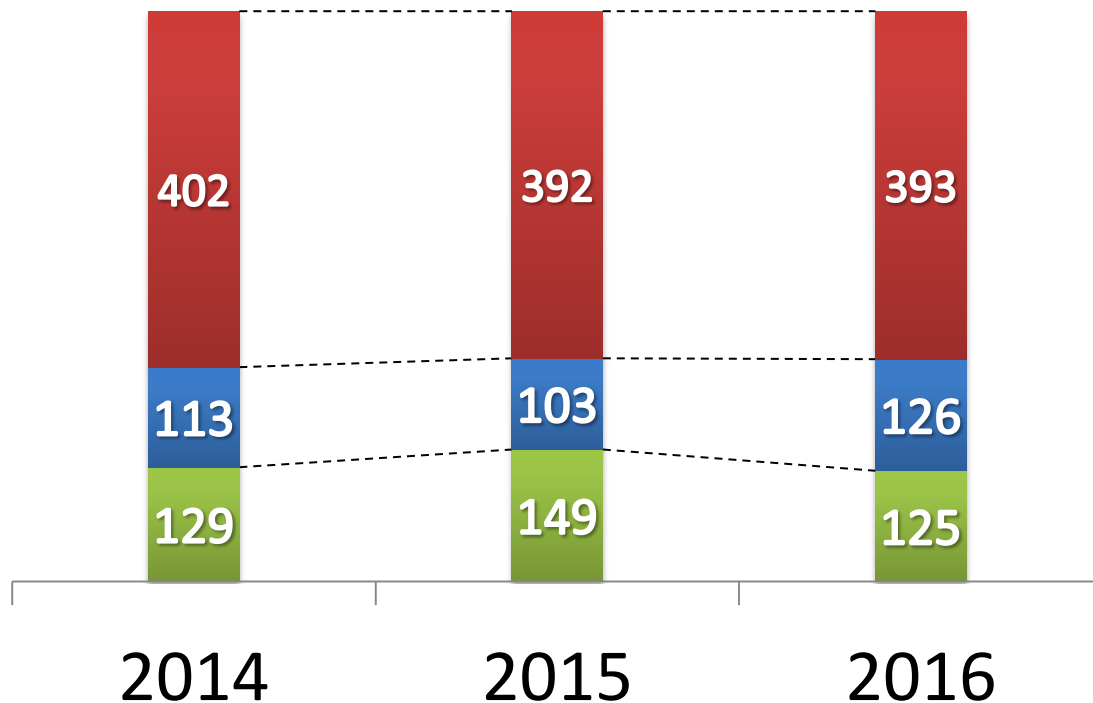
Média do Estado de São Paulo



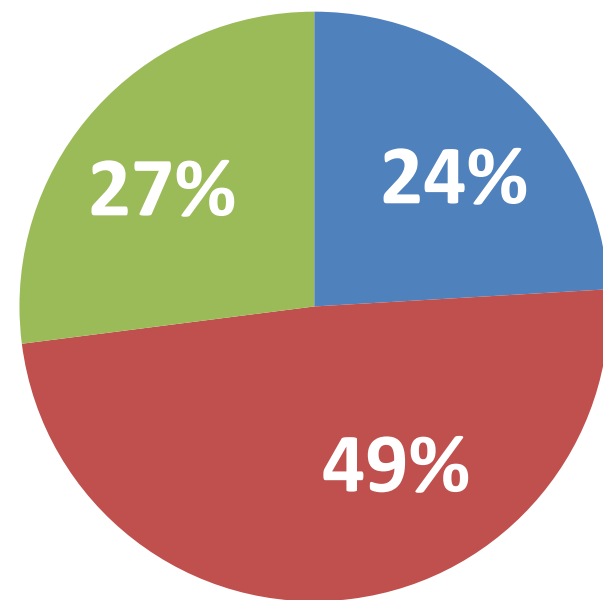
A Altamente Efetiva
 B+ Muito Efetiva
 B Efetiva
 C+ Em fase de adequação
 C Baixo nível de adequação



# Plano de Contingência da Defesa Civil



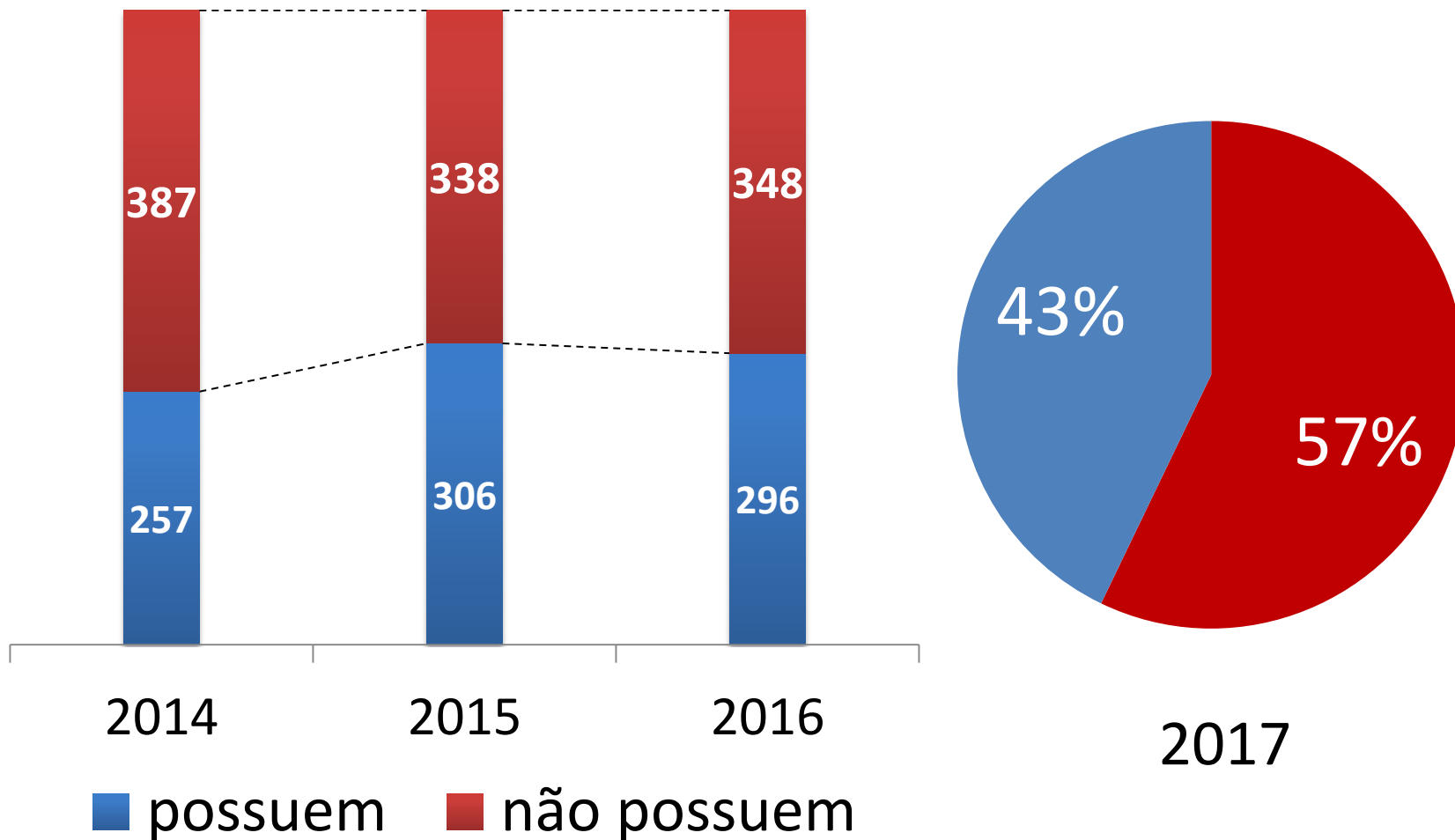
- não possuem
- está em fase de formalização
- possuem



2017

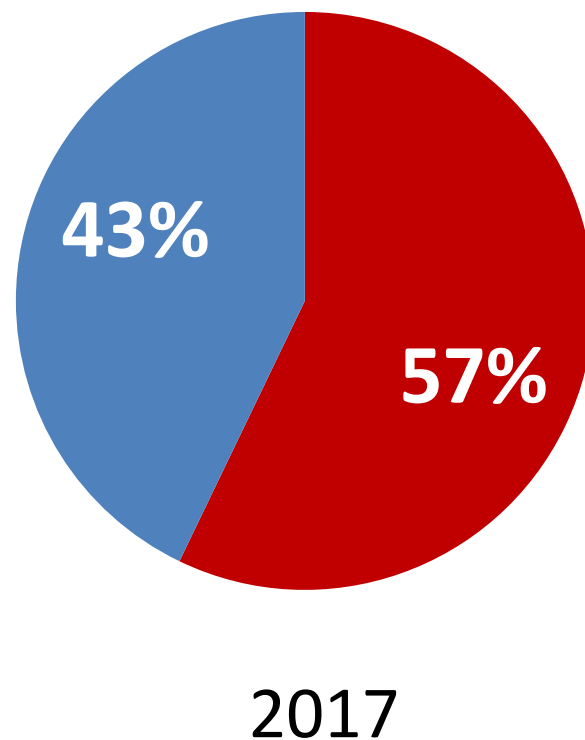
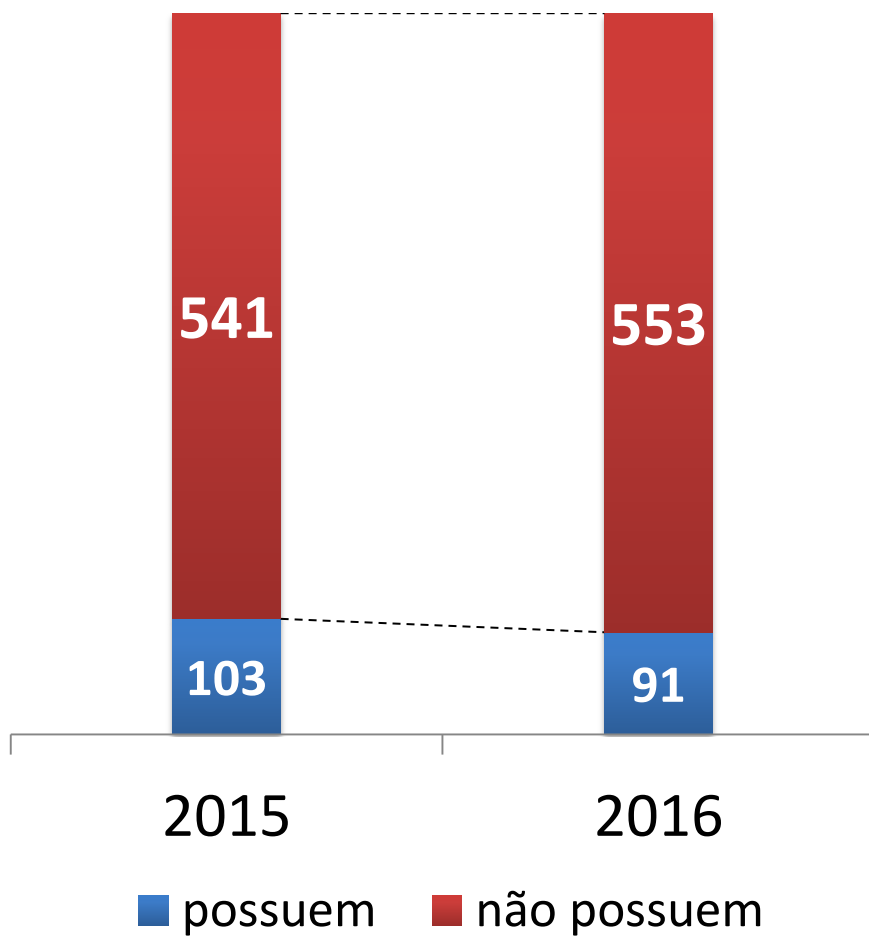


# Levantamento para identificação de risco para intervenções do Poder Público



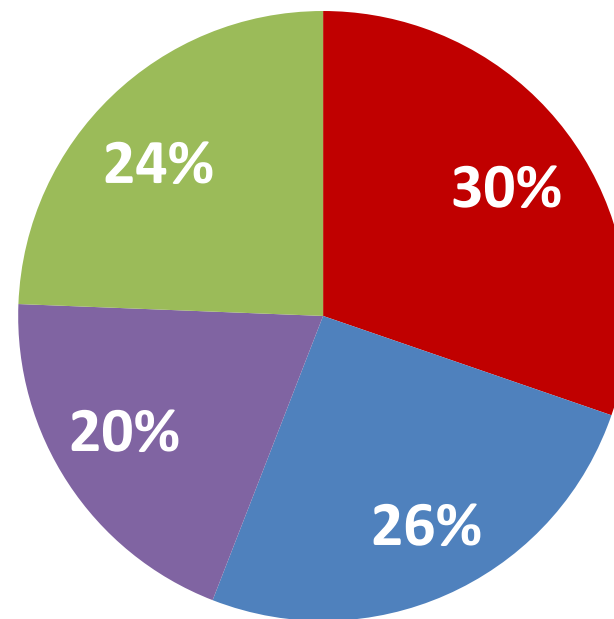
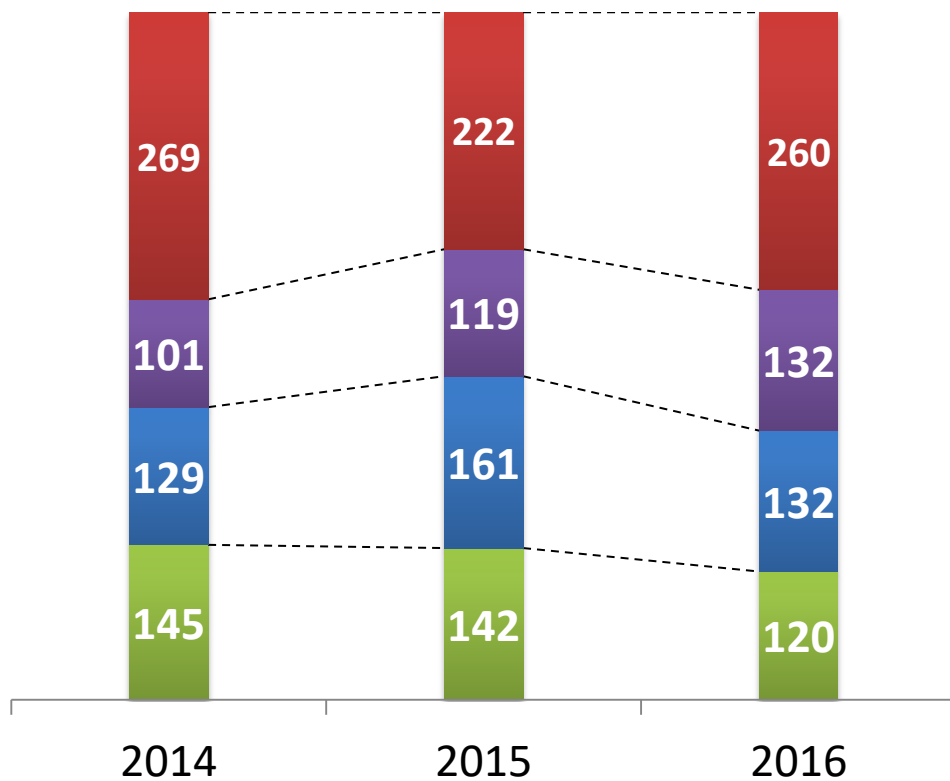


# Estudo de avaliação da segurança de todas as escolas e centros de saúde atualizado





# Capacitação de agentes para ações de Defesa Civil



2017

- não capacitam
- capacitam a menor parte de seus agentes
- capacitam a maior parte de seus agentes
- capacitam todos seus agentes





**16** PAZ, JUSTIÇA E  
INSTITUIÇÕES  
EFICAZES



✓ INSTITUIÇÕES FORTES requerem

**EFETIVIDADE.**

✓ EFETIVIDADE requer prévio

**PLANEJAMENTO**

baseado em diagnósticos e contínuo

**MONITORAMENTO.**

# Obrigada

[observatorio@tce.sp.gov.br](mailto:observatorio@tce.sp.gov.br)

[www4.tce.sp.gov.br/observatorio](http://www4.tce.sp.gov.br/observatorio)



**TCESP**  
Tribunal de Contas  
do Estado de São Paulo